

LIBERAR EL POTENCIAL: ESTRATEGIAS DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO PARA PERSONAS CON AUTISMO

Jueves 18 de Julio del 2024, de 10:00 a.m. a 11:30 a.m.

DESCRIPCIÓN: Esta presentación explora la intrincada relación entre el funcionamiento ejecutivo y el trastorno del espectro autista (TEA), arrojando luz sobre los desafíos que enfrentan las personas con TEA en la regulación de los procesos cognitivos críticos para el funcionamiento diario. El funcionamiento ejecutivo abarca un conjunto de habilidades cognitivas de orden superior, como la flexibilidad cognitiva, la resolución de problemas, la atención sostenida, el autocontrol y la planificación, que son esenciales para el comportamiento dirigido a objetivos y el funcionamiento adaptativo. En el contexto del TEA, los déficits en el funcionamiento ejecutivo a menudo se manifiestan en varios dominios, lo que afecta las interacciones sociales, el rendimiento académico y la independencia.

QUIÉN DEBE ASISTIR: Padres, familiares, cuidadores y profesionales que desean mejorar la vida de niños, adolescentes y adultos jóvenes. Damos la bienvenida a cualquiera que se esfuerce por lograr los mismos objetivos.

IDIOMA:

Inglés (Con interpretación simultánea en español Y mandarín)

SE REQUIERE REGISTRACIÓN

Por web: [Haga un Click Aquí](#)

Por Correo electrónico: familyconnect@adaptcommunitynetwork.org

Por teléfono: (718) 436-7979 Ext.704

INFORMACIÓN SOBRE NUESTRO PRESENTADORA:



La Dra. Mary McDonald es una profesora de gran prestigio en el Programa de Educación Especial de la Universidad de Hofstra, donde dirige la maestría en línea en Análisis de Comportamiento aplicado y los Programas de Certificación Avanzada, que incluyen el certificado avanzado en ABA y el Certificado Avanzado en Discapacidades Severas y Múltiples. El Dr. McDonald tiene más de 30 años de experiencia dirigiendo programas para estudiantes con autismo, desde la intervención temprana hasta la edad adulta, y se desempeña como Directora Ejecutiva Asociada de Programas de Long Island para Eden II. Completó su doctorado en Teoría del Aprendizaje en el Centro de Graduados de CUNY y es una analista de comportamiento certificada por la junta a nivel de doctorado y tiene licencia en Nueva York y Connecticut.

La Dra. McDonald es autora e investigadora y ha publicado un libro sobre la inclusión de estudiantes con autismo, así como capítulos sobre tecnología e intervenciones basadas en la evidencia. También es miembro de los consejos editoriales de Behavior Analysis in Practice, Special Education, Research, Policy and Practice y The Journal of the Academy of Special Education Professionals, entre otros consejos asesores profesionales.

DON'T MISS OUT, LET'S STAY CONNECTED!

adaptcommunitynetwork.org



@adaptwechange