

提高行为和认知灵活性 在患有自闭症谱系障碍的学生中

2024年6月13日，星期四，上午10:00–11:30

描述：本次研讨会将概述行为和认知灵活性，并重点关注与自闭症学生一起关注这些领域的重要性。通常，自闭症学生坚持固定的例行程序，进行死记硬背或重复的反应，或者似乎反应有限。将讨论语言使用的灵活性。将讨论与灵活性相关的特定技能，并讨论提高 ASD 学生灵活性的策略。

谁应该参加：

希望改善儿童，青少年和年轻人生活的父母·家庭成员，照顾者和专业人士。我们欢迎任何努力实现相同目标的人。

语言：需要注册 英语（附西班牙语和中文口译）

通过电子邮件

通过网络：[点击这里](#)

电子件：familyconnect@adaptcommunitynetwork.org

电话：(718) 436-7979 Ext.704

关于演讲者



玛丽·麦克唐纳 (Mary McDonald) 博士是霍夫斯特拉大学 (Hofstra University) 特殊教育课程中备受推崇的教授，她指导应用行为分析的在线硕士课程和高级证书课程，其中包括 ABA 高级证书和严重和多重残疾高级证书。McDonald 博士拥有超过 30 年的自闭症学生指导课程的经验，从早期干预到成年，并担任伊甸园 II 长岛计划的副执行主任。她在纽约市立大学研究生中心完成了学习理论博士学位，并且是董事会认证的行为分析师博士水平，并在纽约和康涅狄格州获得执照。

McDonald 博士是一位作家和研究人员，并出版了一本关于包括 ASD 学生的书，以及关于技术和循证干预的章节。她还担任《实践中的行为分析》、《特殊教育、研究、政策与实践》和《特殊教育专业人员学会杂志》等专业咨询委员会的编委会成员。

DON'T MISS OUT, LET'S STAY CONNECTED!

adaptcommunitynetwork.org

    @adaptwechange