

纽约公立学校：创新编程 - 专业课程 & SEED（感官教育探索与发现）概述

2024年2月1日星期四，上午10:00 - 11:30

描述：NYCPS 专业计划通过个性化教育计划（IEP）为学生提供支持，这些计划已经开发了专门的模型，教育工作者接受了特定培训，以支持学生的学习、自闭症、智障学生、英语学习者（ELL）的学习、社会情感和行为需求与 IEP 以及需要密集社会情感和行为干预的学生，并通过 SEED，**基于丰富的感官运动计划**。在本次会议期间，家长和倡导者将更多地了解这些包容性计划中提供的支持，包括学术、社会情感、沟通、行为和感官。在了解有关这些计划的更多信息后，参与者将在评估期间与他们的学校和 IEP 团队讨论信息，并学习如何访问这些计划，如果他们认为他们可以支持他们的孩子。这些计划是 ASD Nest、ASD Horizon、AIMS（收购、综合服务、有意义的沟通和社交）、学术、职业和基本技能（ACES）、双语特殊教育、路径计划和 SEED 计划

谁应该参加：

希望改善儿童，青少年和年轻人生活的父母，家庭成员，照顾者和专业人士。我们欢迎任何努力实现相同目标的人。

语言：需要注册 英语（附西班牙语和中文口译）

通过电子邮件

通过网络： [点击这里](#)

电子件：familyconnect@adaptcommunitynetwork.org

电话： (718) 436-7979 Ext.704

关于演讲者

Kate Dolan-Cheney, MA, CCC-SLP, 纽约市公立学校专业教学和学生支持部 ASD 项目（Nest & Horizon）主任

Michelle Netzer, 纽约市公立学校专业教学和项目开发高级执行董事

Carolina Liriano, 纽约市教育部双语特殊教育项目主任

安德里亚·克拉克（Andrea Clarke），纽约市教育局行为分析师

Mark Corallo, MA CCC/SLP 纽约市教育部 75 区自闭症办公室主任

Jennifer Dull, 纽约市教育部强化行为干预主任

苏珊娜·桑切斯（Suzanne Sanchez），纽约市教育部治疗服务高级主任

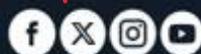
Crystal Ogir, 纽约市教育部监督治疗师服务

Kristyn Dandrea, 纽约市教育部职业治疗主管



DON'T MISS OUT, LET'S STAY CONNECTED!

adaptcommunitynetwork.org



@adaptwechange