

纽约公立学校：创新编程 - 专业课程 ASD 巢穴、地平线和目标概述 - 第一部分

2024 年 2 月 1 日星期四，上午 10:00 - 11:30

描述：

在本次会议期间，家长和倡导者将更多地了解这些包容性计划中提供的支持，包括学术、社会情感、沟通、行为和感官。在了解有关这些计划的更多信息后，参与者将在评估期间与他们的学校和 IEP

团队讨论信息，并学习如何访问这些计划，如果他们认为他们可以支持他们的孩子。这些计划是 ASD Nest、ASD Horizon、AIMS（收购、集成服务、有意义的沟通和社交）。

谁应该参加：

希望改善儿童，青少年和年轻人生活的父母，家庭成员，照顾者和专业人士。我们欢迎任何努力实现相同目标的人。

语言：需要注册 英语（附西班牙语和中文口译）

通过电子邮件

通过网络：[点击这里](#)

电子件：familyconnect@adaptcommunitynetwork.org

电话：(718) 436-7979 Ext.704

关于演讲者



米歇尔·内茨勒 (Michelle Netzler) 是纽约市公立学校专业教学和项目开发高级执行主任。米歇尔 (Michelle) 带来了以前在纽约市公立学校和埃德温·古尔德 (Edwin Gould) 儿童与家庭服务部门工作的经验。米歇尔·内茨勒 (Michelle Netzler) 拥有亨特社会工作学院的社会工作硕士学位 (MSW) 和法学博士学位



马克·科拉洛 (Mark Corallo) 是纽约市公立学校 AIMS 项目的主任。在此职位上，Mark 与 AIMS 临床团队合作。AIMS 项目团队在结构化教学、应用行为分析/言语行为、社交技能、ABLLS-R 评估和课程指南以及对挑战性行为的理解等领域为学校提供辅导支持和专业发展。



凯特·多兰-切尼 (Kate Dolan-Cheney) 是纽约市公立学校自闭症障碍项目的主任。凯特是一名受过培训的言语语言病理学家，在纽约的各种医疗和教育环境中与频谱上的儿童一起工作超过 26 年。在 NYCDOE 工作期间，Kate 曾在 D75 和社区学校担任语言病理学家。

DON'T MISS OUT, LET'S STAY CONNECTED!

adaptcommunitynetwork.org



@adaptwechange